

Socle commun de compétences en Histoire-Géographie

Les programmes d'histoire-géographie du collège n'ont pas été changés, mais la définition du socle commun des connaissances suppose la mise en place de nouvelles manières de travailler ou confirment celles déjà mises en place par certains enseignants. Au cours de réflexions menées avec plusieurs collègues, il nous a paru important de faire ressortir ces objectifs, fixés par le socle commun, sous la forme de fiches pouvant être utilisées de manière simple par les enseignants et par les élèves. Vous trouverez donc ci-dessous une fiche, correspondant aux 4 années du collège, reprenant les compétences du socle qui figurent dans les programmes d'Histoire-Géographie et Education Civique. A noter que les fiches d'objectifs par chapitre, que j'utilise depuis plusieurs années (voir la rubrique fiche d'objectifs du site) viennent compléter ce travail puisque qu'elle fixent certaines compétences sur chaque chapitre. Libre ensuite à chacun de définir son mode d'évaluation pour chacun des objectifs, qui seront acquis, en cours d'acquisition ou non-acquis. L'élève peut disposer d'une fiche présentant les objectifs et le mode de réussite pour chacun d'eux, mais il doit aussi pouvoir suivre son évolution au cours de l'année. L'exemple de la fiche récapitulative élève peut permettre à celui-ci d'observer son évolution sur les objectifs définis: elle doit alors être distribuée en parallèle à la fiche définissant les objectifs.

[Télécharger la fiche récapitulative des compétences en Histoire](#)

[Télécharger l'exemple de fiche d'évaluation des compétences](#)